

## **Indice**

<i>Premessa</i> .....	1
<i>Capitolo 1.</i>	
<i>Dalla prevenzione delle malattie alla promozione della salute</i>	3
<i>Capitolo 2.</i>	
<i>L'educazione alla salute nella scuola di base</i> .....	19
<i>Capitolo 3.</i>	
<i>L'educazione alla salute nell'asilo nido</i> .....	31
<i>Capitolo 4.</i>	
<i>L'educazione alla salute nella scuola materna</i> .....	45
<i>Capitolo 5.</i>	
<i>L'educazione alla salute nella scuola elementare</i> .....	57
<i>Capitolo 6.</i>	
<i>L'educazione alla salute nella scuola media</i> .....	75
<i>Appendice</i> .....	85
<i>Bibliografia</i> .....	153

## **Premessa**

Le note che seguono vogliono essere uno strumento di lavoro ancora suscettibile di ulteriori e necessari approfondimenti, per gli studenti del corso di pedagogia sociale.

Intendo cioè offrire una sistematizzazione di alcune delle lezioni da me tenute nell'anno accademico 2001-2002, avendo come principale obiettivo quello di presentare una panoramica della elaborazione culturale e della puntualizzazione normativa in tema di educazione e promozione della salute nella scuola di base in Italia.

Voglio precisare che i programmi previsti nella normativa in questione sono datati primi anni novanta e da allora sono stati numerosi i cambiamenti che sono intervenuti sul terreno sociale e culturale, al punto di caratterizzare una fase di transizione che attende una nuova chiarificazione sul piano scientifico e normativo.

Sarebbe stato non solo difficile ma anche velleitario riportare il dibattito sulla tutela della salute che attualmente è presente in tutte le sedi, nessuna esclusa e che stenta ancora a trovare i primi significativi momenti di sintesi e le prime ampie convergenze.

Chiedo quindi la massima comprensione per un lavoro che vuole essere solo un punto di partenza per ulteriori itinerari di riflessione e di ricerca.

Anna Maria Marcuccini