

## Indice-Sommario

vii	Premessa
1	Pier Giuseppe Rossi <i>La scommessa</i>
23	Valentina Talamonti <i>Itinerari</i>
43	Stefano Cacciamani <i>La rete nuovo mediatore della conoscenza</i>
67	Alberto Scocco <i>Gli strumenti di comunicazione: la notifica dell'interazione</i>
85	Andrea Gratti <i>Quando il gruppo diventa Gruppo</i>
97	Giuseppe Alessandri <i>Dietro le quinte</i>
111	Anna Bittarelli <i>Analisi del nuovo linguaggio: l'e-mail</i>
129	Lorella Giannandrea <i>L'uso del Web forum nella formazione: problemi e prospettive</i>

## Premessa

Nell'anno accademico 1999-2000 la Facoltà interuniversitaria di Scienze della formazione della Università degli Studi di Macerata ha realizzato il corso di perfezionamento e formazione a distanza “*Dal testo alla rete – Multimedialità e didattica*” d’ora in poi chiamati CORSO TR.

Al corso hanno partecipato 251 corsisti provenienti da molte regioni italiane. Nella maggioranza sono docenti di scuole di ogni ordine e grado, dalla materna all’università; alcuni degli iscritti sono neolaureati non ancora occupati.

Il corso è stato progettato da Pier Giuseppe Rossi che ha poi monitorato il percorso e coordinato il lavoro dei tutor. I tutor sono stati: Mariano Maponi, Giuseppina Cruciani, Andrea Bravi, Maria Cristina Tofoni, Valentina Talamonti, Andrea Gratti, Maria Luisa Faccin, Alberto Scocco, Mariella Luciani, Daniele Tascini, Andrea Dezi. Giuseppe Alessandri ha curato gli aspetti tecnici dell’ambiente telematico ed ha creato le pagine interattive con tecnologia ASP. Lo staff ha lavorato in modo cooperativo; all’inizio di ogni modulo lo staff si incontrava per valutare il percorso effettuato e per ricalibrare le attività future. Tra un incontro ed il successivo con le *e-mail* e con un *Web forum* dedicato al dibattito dei tutor, si effettuavano veloci consultazioni e si confrontavano analisi, suggerimenti e proposte.

I partecipanti sono stati divisi in classi virtuali formate mediamente da 20 corsisti; sono state attivate 12 classi ed ad ogni classe è stato assegnato un tutor. I corsisti hanno comunicato tra loro e con il tutor ed hanno usato *e-mail*, WEB FORUM, FTP; hanno prodotto materiali ipertestuali e percorsi didattici. Non erano previsti incontri frontali e le interazioni si sono svolte totalmente in rete.

Alla fine del percorso lo staff ha analizzato, in una settimana di studio, il lavoro svolto ed i materiali prodotti. Alla settimana di analisi, oltre allo staff, hanno partecipato Anna Bittareli, Lorella Giannandrea e Cristina Tridenti. Il dibattito ha permesso di rileggere il percorso, di far maturare una più profonda consapevolezza di quanto realizzato. È emersa la convinzione di aver realizzato un itinerario significativo e, per certi aspetti, innovativo. Si è ritenuto pertanto utile descrivere l’esperienza come *case study*.

La settimana di studio si è conclusa il 7 luglio 2000 con una assemblea-dibattito. A tale incontro hanno partecipato 93 dei 251 corsisti.

Il presente testo è frutto del dibattito collettivo e, anche se i paragrafi sono opera di un singolo estensore, i contenuti sono il risultato del lavoro cooperativo e della discussione.

L'organizzazione del testo rispecchia l'organizzazione dell'incontro del 7 luglio. Sono presenti schede informative sui materiali prodotti, sulla comunicazione tra i partecipanti, sulla struttura organizzativa.

Prima di iniziare la descrizione del corso e analizzare percorso e prodotti, un particolare ringraziamento rivolgiamo alla prof. Michele Corsi per la fiducia sempre dimostrata nell'iniziativa che ha sostenuto e reso possibile, al prof. János Petöfi per le indicazioni sui linguaggi multimediali e alla prof.ssa Anna Arfelli Galli per i molti e preziosi consigli in relazione alla conduzione dei gruppi e all'analisi delle interazioni tra i partecipanti.